

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ**

* Не торопись брать руками незнакомое тебе растение, ведь некоторые из них могут быть ядовитыми, могут уколоть или обжечь, например крапива.
* Не торопись срывать и брать в рот незнакомые ягоды, посоветуйся с взрослыми, можно ли употреблять их в пищу.
* Во время наблюдения не стоит подходить близко к трух­лявым деревьям, они могут представлять опасность.
* Прислушайся, если хочешь знать, какие звуки издает жи­вотное или растение. Рассмотри, если хочешь узнать поболь­ше об окраске или величине растения или животного; погладь, если хочешь узнать свойства поверхности. То, что ты увидел, запомни. Поделись тем, что узнал, с другими, чтобы взрослые и сверстники могли понять и порадоваться вместе с тобой.
* Обращай внимание на состояние животного, растения или человека. Если животное чем-то раздражено, не спеши брать его на руки - это довольно опасно. По состоянию рас­тения ты можешь определить, нужна ли ему твоя помощь.
* Если можешь, зарисуй то, что узнал и увидел.
* На голове не изящная шляпка из синтетики, а панамка из хлопка или шляпка из соломки, чтобы кожа головы дышала.
* Не допускайте, чтобы дети долгое время находились на от­крытом солнце. Конечно, солнечные лучи полезны: под их воз­действием в организме вырабатывается витамин В. Но не забы­вайте главное правило - загорать надо постепенно: ребенок дол­жен находиться на открытом солнце сначала 2-3 минуты, затем, постепенно увеличивая время загорания, можно довести его до 10-15 минут. Помните, что достаточное количество солнечных лучей ребенок получит и тогда, когда будет играть в тени дере­ва или под тентом. И листья, и ткань все равно пропускают уль­трафиолет, но не во вредных для ребенка количествах.
* Позаботьтесь о том, чтобы при выезде в лес и на дачу ре­бенок не отравился ядовитыми растениями и грибами. Поста­райтесь заранее побеседовать с ребенком об этом, а потом по­кажите ему все опасные для него растения. И все-таки стреми­тесь к тому, чтобы ребенок играл у вас на глазах, все время на­ходился на виду.